



# «Разум побеждает заблуждение»

Потемкин Алексей Сергеевич  
учитель МБОУ «средняя школа № 6» (г. Ачинск)



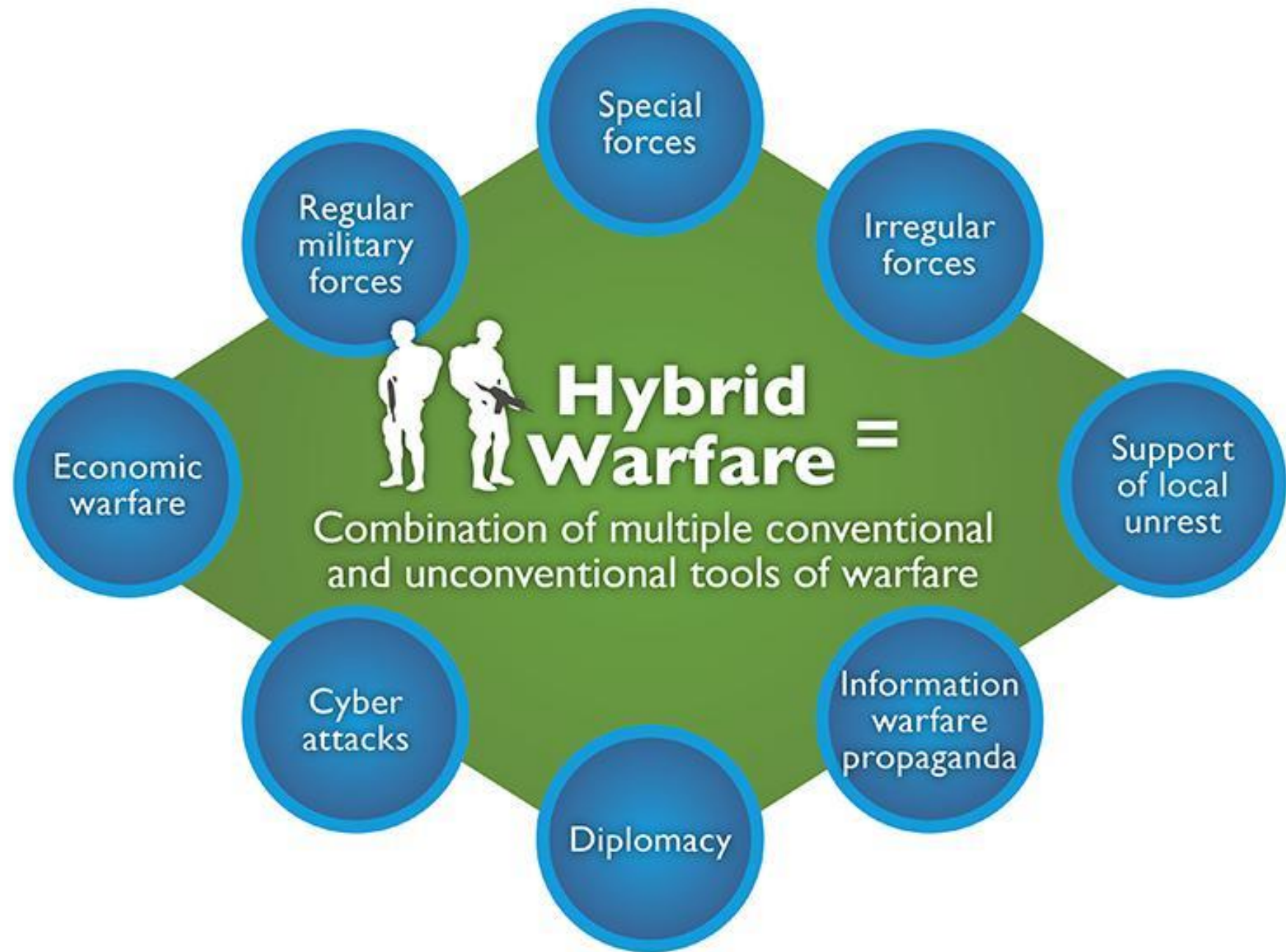
Вам приходилось  
слышать выражение  
«гибридная война»?





Не стесняйтесь, проходите!

<https://www.menti.com/cqzb1k8kpg>

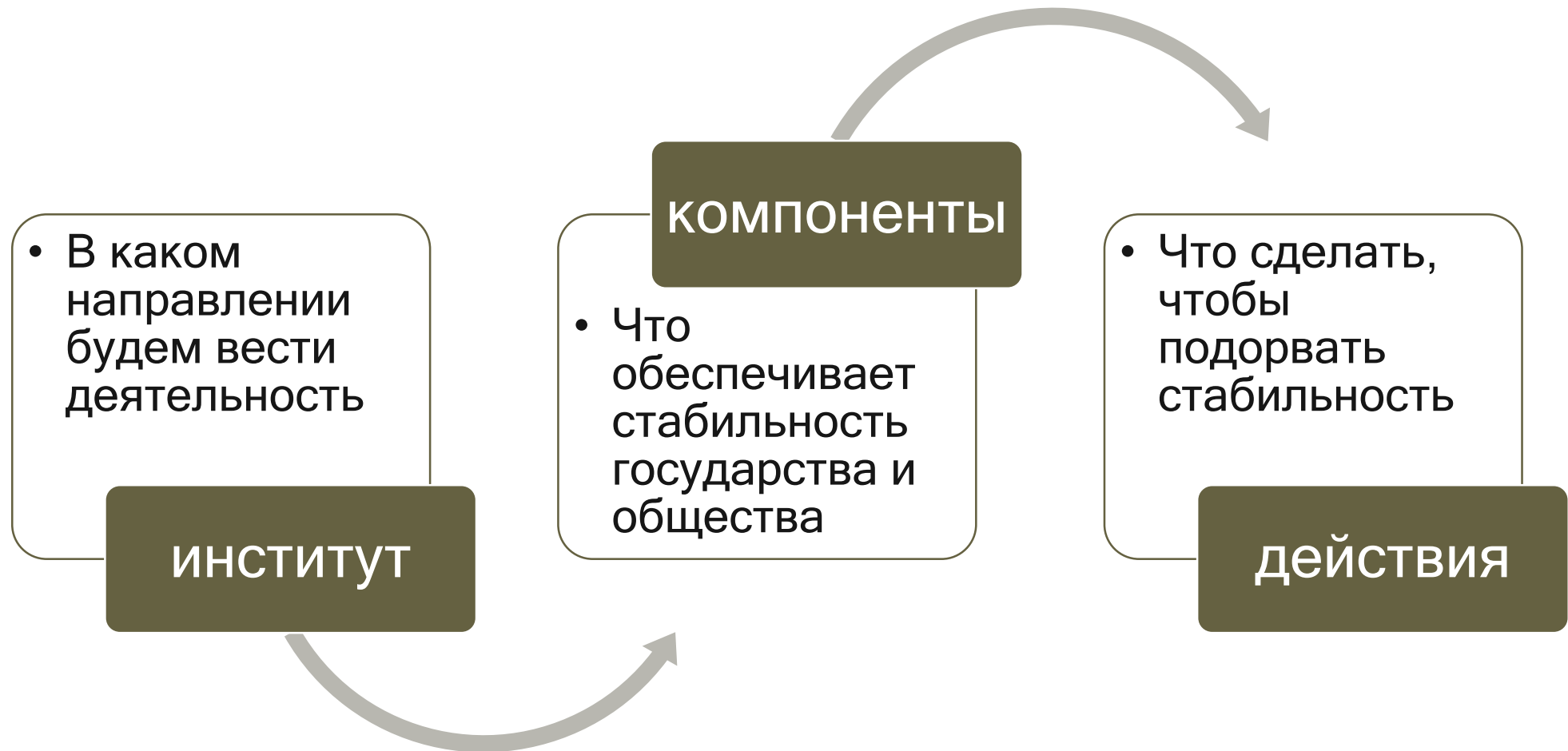


Почему важно отстаивать  
суверенитет своего  
государства?





# Инструменты гибридной войны





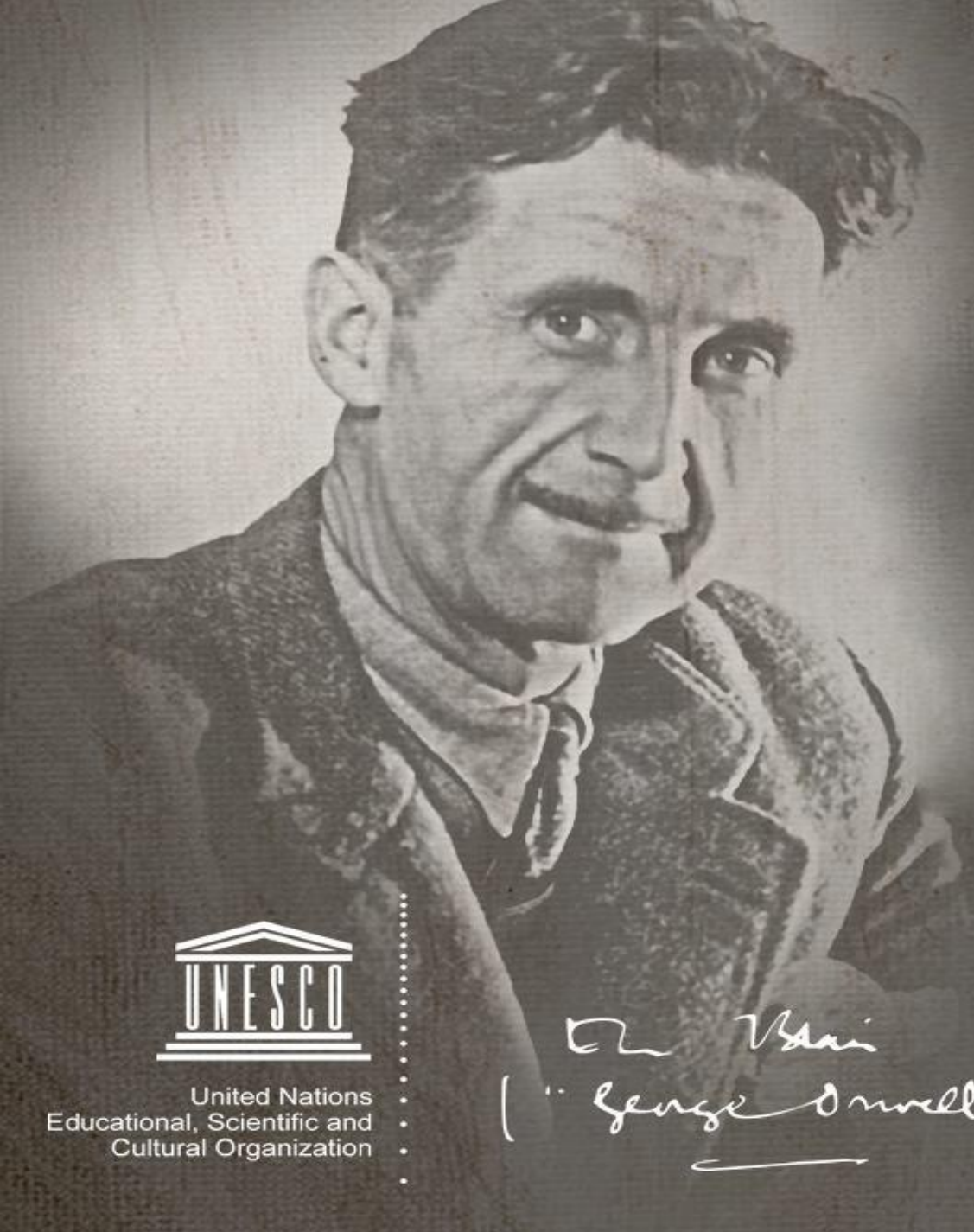
# Приглашаю к работе

- <https://mm.tt/1798508210?t=VYZDrzYquY>



Лицо Войны Сальвадор Дали





«Если люди не могут хорошо писать,  
они не могут хорошо думать.  
А если они не могут хорошо думать,  
за них будут думать другие»

Эрик Артур Блэр (Джордж Оруэлл)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

*Er Blair  
( "George Orwell " )*



FISHKI NET

“Кто управляет прошлым, тот управляет будущим; кто управляет настоящим, тот управляет прошлым.”

Джордж Оруэлл

# Этапность гибридной войны РФ против Украины

00	крипто-война	2003 – 2013 (до 14.08)
01	прокси-фаза	14.08.2013 – 20.02.2014
02	диффузное вторжение ВС РФ в Крым и на восток («зеленые человечки», «вежливые люди»)	20.02.2014 – 12.04.2014
03	военная фаза:	12.04.2014 – 18.02.2015
03.1	<i>латентная инфильтрация</i>	<i>12.04 – 11.07.2014 (начало обстрелов Украины с территории РФ)</i>
03.2	<i>управляемая эскалация</i>	<i>11.07.2014 – 18.02.2015 (Минск-2)</i>
03.3	<i>управляемая деэскалация</i>	<i>постМинск-2, постДебальцево</i>
04	интра-фаза (+ прокси-фаза)	Минск-2 – по настоящее время
05	«миротворческая» операция	.....
00'	управляемая трансформация оккупированной территории	



**Что делать нам, если мы  
встречаем проявления  
гибридной войны?**





И вновь продолжается бой!..

[https://docs.google.com/presentation/d/1-TwS4UIjTD8l1rz1c7\\_KSbogVVTcq7CGtIhtNb0rcZM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1-TwS4UIjTD8l1rz1c7_KSbogVVTcq7CGtIhtNb0rcZM/edit?usp=sharing)

**Почему важно отстаивать  
суверенитет своего  
государства?**



**Возможен ли мир без  
войны?**



**Как бы вы назвали это  
занятие?**

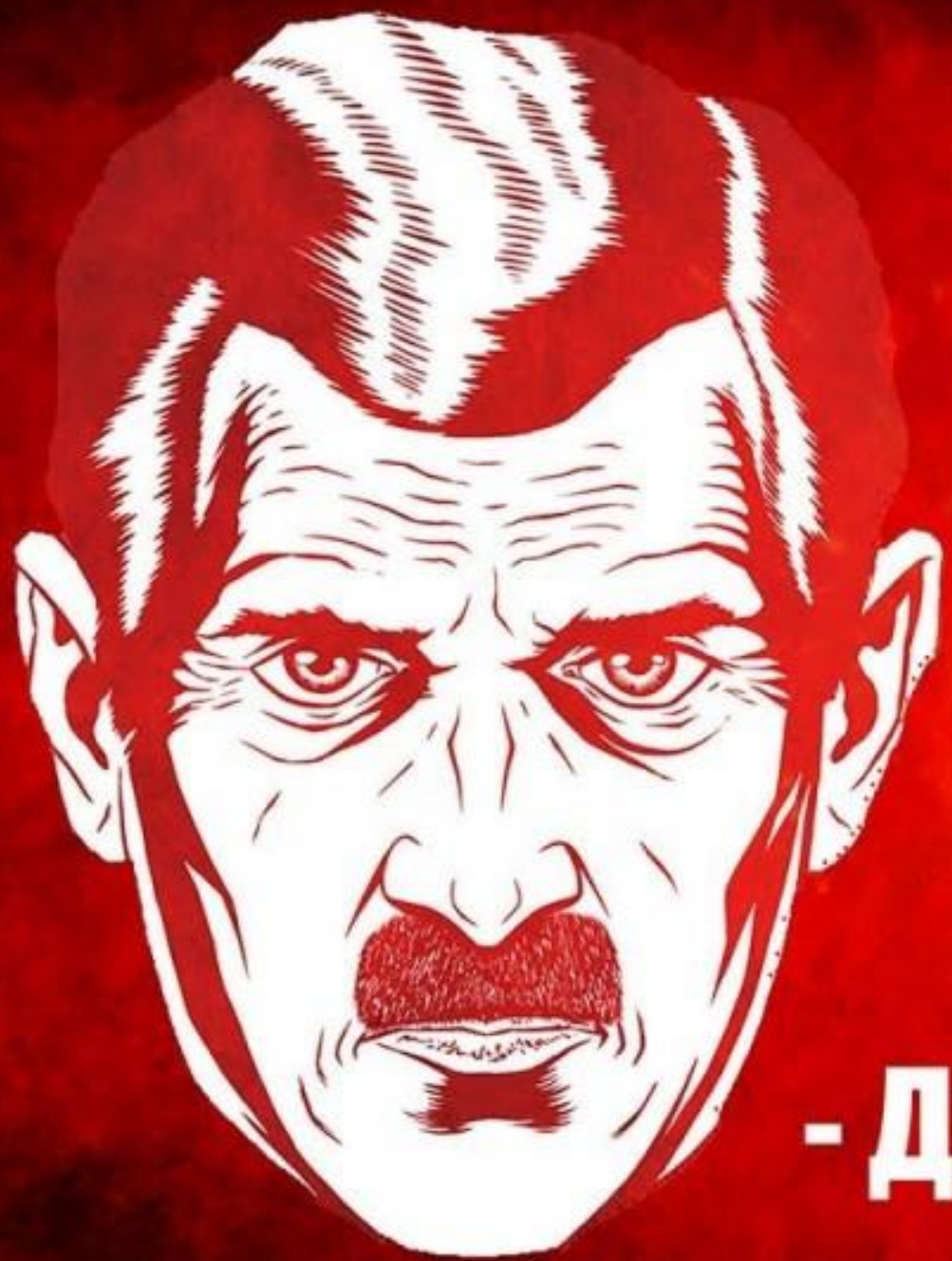




# «Разум побеждает заблуждение»

Потемкин Алексей Сергеевич  
учитель МБОУ «средняя школа № 6» (г. Ачинск)





**Война - это мир**  
**Свобода - это рабство**  
**Незнание - сила**

**- Джордж Оруэлл "1984"**

# Анализ мероприятия



# Цель

Познакомить старшеклассников с понятием гибридной войны, научить их распознавать её информационные компоненты и противостоять им



# Цель

Познакомить старшеклассников с **понятием гибридной войны**, научить их распознавать её информационные компоненты и противостоять им



# Цель

Познакомить старшеклассников с понятием гибридной войны, научить их **распознавать её информационные компоненты** и противостоять им



# Цель

Познакомить старшеклассников с понятием гибридной войны, научить их распознавать её информационные компоненты и **противостоять им**



# Насколько удался проект занятия?

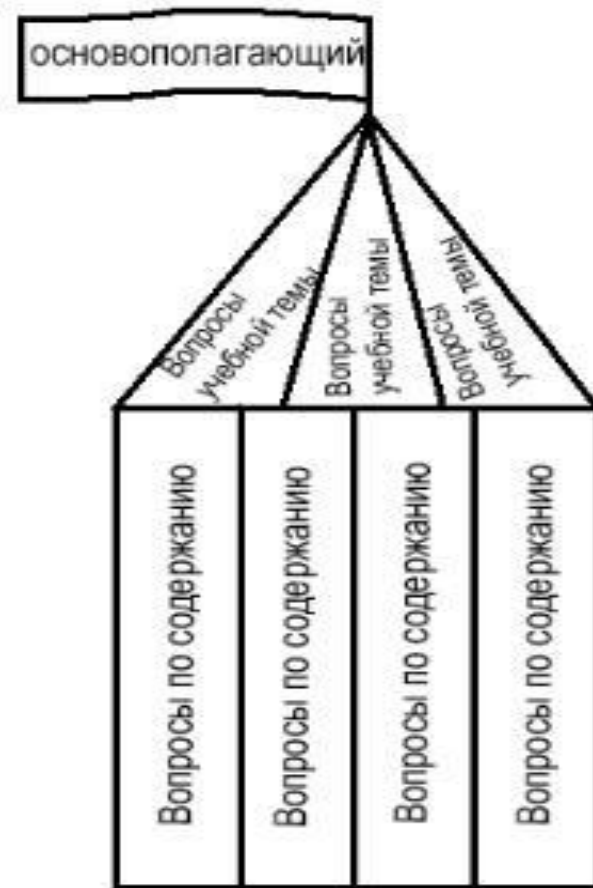
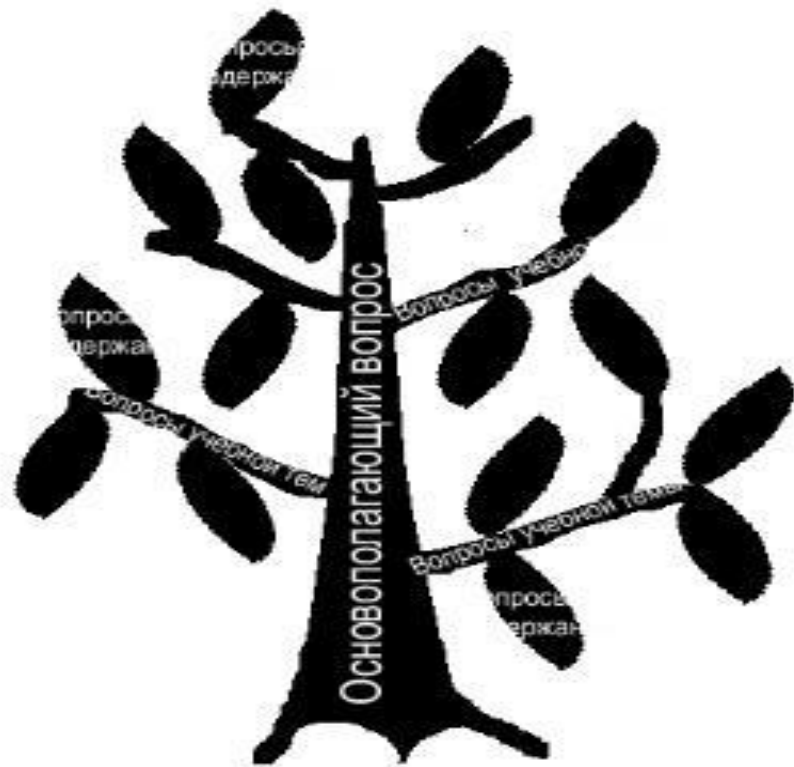




# Ваши вопросы?



# ТРИАДА ВОПРОСОВ



Посмотреть

# ТРИАДА ВОПРОСОВ

## Частные (содержательные) вопросы

- Вопросы на основе фактов
- Богатая предметная содержательность, облегчающая понимание учащимися более широких вопросов

## Примеры:

- Какой путь избрали первые путешественники? Что они искали?
- Кто были ключевыми фигурами в \_\_\_\_\_ Революции?
- Где в нашей современной культуре мы видим влияние Шекспира?



# ТРИАДА ВОПРОСОВ

## Вопросы учебной темы

- Открытые вопросы по специфике раздела, которые помогают ответить на основополагающий вопрос.

Примеры:

- Зачем покидать дом ради новой жизни в чужой стране?
- Как Революция \_\_\_\_\_ изменила их мир и наш?
- Почему мы все еще читаем Шекспира?



# ТРИАДА ВОПРОСОВ

## Основополагающие вопросы

- Всеобъемлющие, фундаментальные, вопросы «большой идеи»
- Помогают сконцентрировать внимание на нескольких разделах или используются на протяжении всего учебного года

Пример: Что нужно сделать, чтобы изменить мир?



<https://forms.gle/uJpXphKLZ8ytLjNv5>

Прошу поработать экспертами!

